



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.C. "PADRE PIO da PIETRELCINA"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it – Pec: mtic810001@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpisticci.gov.it



75015 **PISTICCI** (MT)

CIRCOLARE N° 10

Pisticci, 03.10.2017

Al Personale DOCENTE

Scuola Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Sec. di 1° grado

Loro sedi

OGGETTO: Predisposizione programmazioni.

Si comunica che:

- Le programmazioni dei Consigli di classe, predisposte e discusse in occasione dei Consigli di classe del mese di ottobre della Scuola secondaria di primo grado, saranno approvate nei Consigli di classe di novembre, quando verranno illustrate ai rappresentanti dei genitori eletti;
- Le programmazioni di classe della Scuola primaria saranno approvate nei Consigli di classe di novembre quando verranno illustrate ai rappresentanti dei genitori eletti.
- Le programmazioni disciplinari individuali e quelle dei Consigli di classe per l'anno scolastico 2017-2018 devono essere caricate su Argo (didattica e tabelle) entro il 10 novembre 2016.
- Entro la stessa data devono essere consegnati in presidenza, in formato cartaceo, i PDP e i PEI.

Si forniscono le seguenti indicazioni:

la programmazione del Consiglio di classe contiene:

- Riferimenti al PTOF, al RAV e al PdM
- Riferimenti alle didattiche per competenze e ai documenti elaborati dai dipartimenti disciplinari;
- Situazione in ingresso della classe;
- Obiettivi trasversali da raggiungere a fine anno e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento;
- Strumenti di osservazione, di verifica e di valutazione con particolare riferimento al profitto e agli aspetti relazionali e a indicatori complementari, quali la frequenza, l'attenzione, la partecipazione e l'impegno;
- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale;

- Definizione dei criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e competenza;
- Valutazione degli impegni di studio complessivi degli allievi, al fine di ripartire i carichi di lavoro nel modo più razionale ed equo possibile;
- Strategie da mettere in atto per il recupero, il consolidamento e l'approfondimento delle competenze;
- Strategie di intervento per le didattiche differenziate, per gli studenti BES, DSA e H
- Attività integrative previste;
- Eventuali UDA pluri e/o interdisciplinari;
- Eventuali progetti da attuare nella classe con la definizione anche dei tempi e degli spazi in cui essi saranno attuati;
- Modalità di utilizzo degli strumenti didattici ed in particolare delle nuove tecnologie;
- Viaggi d'istruzione e Visite guidate.

La programmazione individuale dei docenti contiene:

- Riferimento contenutistico e progettuale agli obiettivi specifici d'apprendimento presenti nelle Indicazioni Nazionali,
- Situazione in ingresso della classe;
- Il riferimento alle competenze da certificare, secondo quanto elaborato dai dipartimenti
- Contenuti disciplinari organizzati in base ad una scansione temporale
- Metodologia didattica innovativa.
- Strumenti di verifica;
- Attività di recupero che si intendono svolgere per colmare le carenze eventualmente rilevate;
- Strategie di intervento per le didattiche differenziate, per gli studenti BES, DSA, H;
- Attività integrative previste;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/93